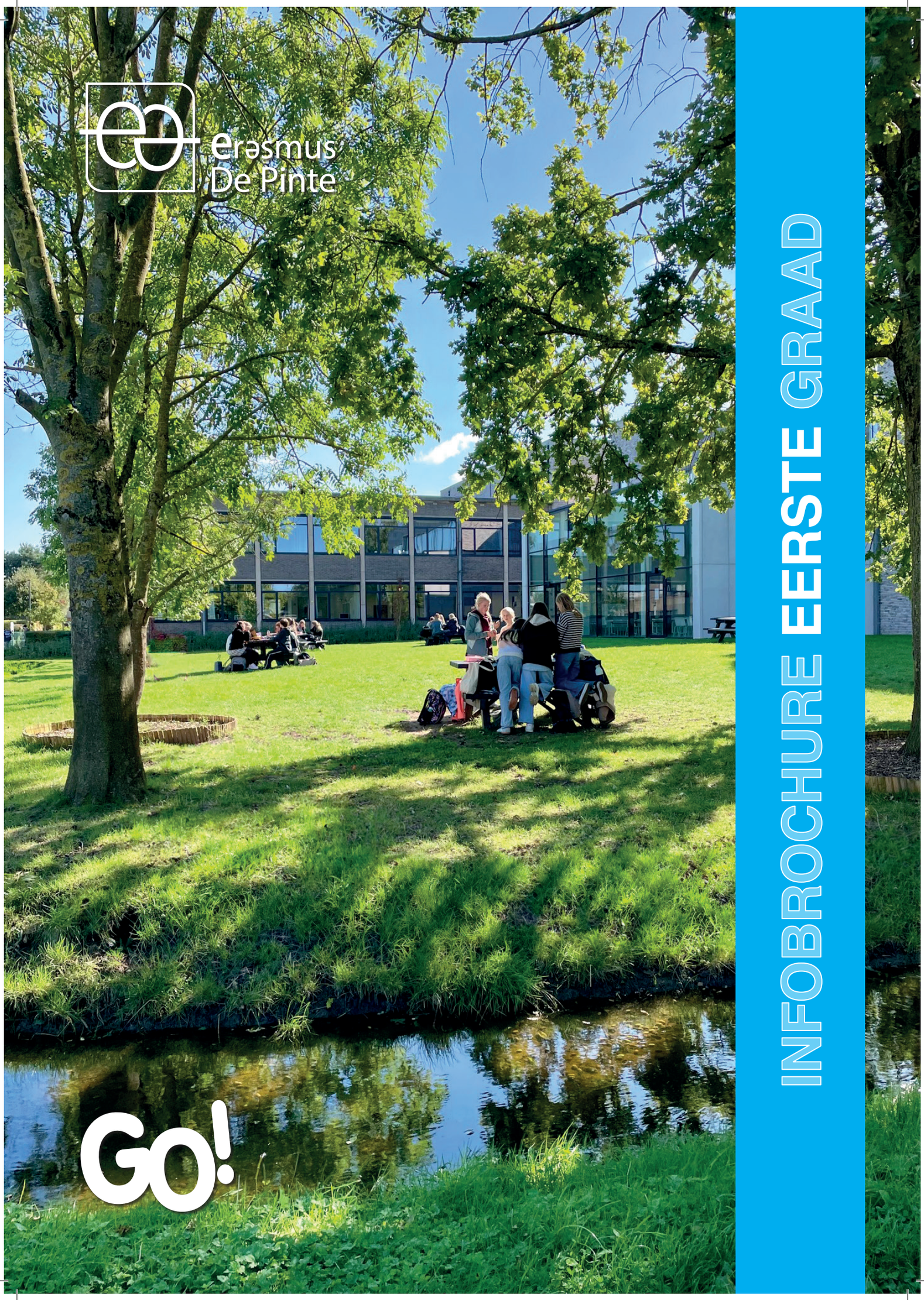


INFOBROCHURE EERSTE GRAAD



CONTACTGEGEVENS

GO! atheneum Erasmus De Pinte

Polderdreef 42
9840 De Pinte

09 321 21 70

info@erasmusdepinte.be

erasmusdepinte.be

INHOUDSTAFEL

Voorwoord 4

Wie zijn we? 5

Wat vinden we belangrijk? 7

Eindprofiel EDP-leerling 8

Project 'Een leven lang leren' 9

Onderwijsaanbod 10

Samen school maken 12

Leerlingbegeleiding 14

EDP studieaanbod 18

Lessentabellen 20

Schoolorganisatie 23

Maaltijden 25

Kosten 26

Communicatie en evaluatie 27

Inschrijven 30

Binnen bereik 31

VOORWOORD

Beste ouder

In deze brochure willen we je graag meegeven wat de eigenheid is van GO! atheneum Erasmus De Pinte. Zo kan je als ouder nagaan of de talenten en interesses van jouw kind aansluiten op wat wij als school te bieden hebben.

Wanneer je deze brochure doorneemt, krijg je een beeld van wie wij zijn als school, welke richtingen we aanbieden en de praktische schoolorganisatie.

Heb je nog vragen of wil je de campus en het team van EDP graag ontmoeten? Kom dan langs op een infoavond, een openklasdag of maak een afspraak via info@erasmusdepinte.be.

Wees welkom!

Het schoolteam van Erasmus De Pinte

Bedankt dat je voor EDP kiest!

Wie zijn we?

SCHOOLPROFIEL EDP

Ontdek hieronder het schoolprofiel van EDP.
Wie zijn we? Waar hechten we belang aan? Wat verwachten we van onze leerlingen?

EDP is een doorstroomschool met blik op de toekomst

School maak je niet alleen, in onze doorstroomschool EDP heeft iedereen een plaats. We stellen hoge verwachtingen aan elk individu op school, leerling én leraar.

De hoofdrolspelers in ons verhaal zijn onze EDP-leerlingen. Zij:

- hebben brede interesses
- krijgen een algemene vorming om nadien door te stromen naar het hoger onderwijs
- worden uitgedaagd om deel te nemen aan olympiades wetenschappen, talen, filosofie
- verbreden hun blik met inleefdagen, schoolreizen, sportdagen en internationale uitwisseling (Erasmus+)
- worden actieve burgers en participeren onder andere in de leerlingenraad en de milieu-op-school (MOS)-groep

Voor hen staat ons EDP-team klaar. Zij:

- zijn zelfkritisch en scholen zich regelmatig bij
- onderwijzen op een wetenschappelijk onderbouwde manier
- werken met een gezonde mix van papieren cursusmateriaal en digitale ondersteuning

EDP zet de jongere centraal en is sterk in leerlingbegeleiding

Op EDP staat elke jongere centraal. EDP speelt met haar sterke leerlingbegeleiding een echte troef uit en reikt aan elke leerling de hand.

EDP:

- erkent elke leerling als een unieke persoon
- onderscheidt zich met haar deskundige begeleiding met focus op de maximale ontwikkeling van eigen talenten
- laat haar leerlingen zich elke dag opnieuw welkom voelen om het beste van zichzelf te geven
- traint haar leerlingen in groepswerk, sociale weerbaarheid en communicatie

EDP is een warme, open en bereikbare school

Als goed bereikbare middelbare school in De Pinte geeft EDP een vertrouwd gevoel van nabijheid. We vinden het belangrijk dat de leerling zich thuis voelt op de campus.

Daarom genieten onze leerlingen van:

- een oase van groen, zonder torenhoge muren van beton en steen
- statige bomen die onze gras- en sportvelden omringen
- gezelligheid in alle rust aan picknicktafels om er de leerlingen bij mooi weer te zien lunchen, kletsen en studeren
- 20 000 m² om elkaar te ontmoeten en samen school te maken



EDP is een school waar het goed toeven is

Wat vinden we belangrijk?

SCHOOLCULTUUR EDP

EDP maakt van bij aanvang duidelijke afspraken met leerlingen. Daarbij worden een aantal waarden in de verf gezet:

respect

- respect en begrip voor elkaars behoeften, gevoelens, gedachtegoed
- een actieve luisterende houding in een open geest met een verbindende dialoog als doel
- ontwikkeling van empathie, tolerantie en mededogen

verantwoordelijkheid

- verantwoordelijkheid voor eigen woorden en handelingen
- met een open geest de wereld kritisch onderzoeken
- nadenken alvorens te handelen
- weloverwogen en doelbewuste keuzes maken
- bewustzijn ontwikkelen inzake geschiedenis, maatschappij, milieu, cultuurverschillen ...

betrokkenheid

- vaardigheden ontwikkelen om als individu optimaal in groep te kunnen samenwerken
- zorg dragen voor de mensen op school en daarbuiten
- bijstand leveren aan wie in moeilijkheden zit
- doelen samen formuleren en nastreven
- actieve betrokkenheid in de kleine en de grote wereld

zelfstandigheid

- onderbouwde keuzes maken op basis van een kritisch opgebouwde moraal
- goed onderbouwde meningen ontwikkelen en die permanent toetsen en heroverwegen
- zelfbewustzijn en zelfreflectie ontwikkelen
- sociale, mentale, verbale en intellectuele weerbaarheid ontwikkelen
- eigenaarschap van leerproces en leertraject ontwikkelen

EDP heeft een ruime kijk op de wereld

Niet zijn, maar worden

EINDPROFIEL EDP-LEERLING

Een EDP'er

- is zelfstandig
- is zelfbewust en kan zichzelf in vraag stellen
- is kritisch
- is creatief en bewust van eigen talenten
- is sociaal en respectvol
- is vaardig om de ander verbindend te benaderen en de dialoog op te zoeken

- kan syntheses maken: destilleert de essentie uit een veelheid aan informatie
- onderscheidt hoofd- van bijzaken
- raadpleegt bronnen en analyseert kritisch
- beschikt over probleemoplossende vaardigheden
- staat op een betrokken manier midden in de samenleving
- heeft oog voor de omgeving en voor de wereld
- neemt initiatief en is ondernemend
- zoekt nieuwe uitdagingen en is innovatief
- weet doelbewust welke wegen te bewandelen en is inventief

Op EDP worden leerlingen uitgedaagd om tijdens hun leertraject deel te nemen aan **doelgerichte verruimende activiteiten**

- leerlingenparticipatie via de leerlingenraad
- olympiadeschool: natuurwetenschappen, STEM, filosofie, Frans, wiskunde
- taal- en poëziedagen en Internationale Talendag
- inleefdagen Humane wetenschappen
- klimaat- en maatschappelijke debatten
- sportwedstrijden en Survival Trophies
- MOS-project (Milieu Op School)
- Erasmus+ (internationale uitwisselingen)

PROJECT ‘EEN LEVEN LANG LEREN’

… of de competentie om te ontdekken en te onderzoeken, gebaseerd op diepgaande kennis en op de vaardigheden en attitudes die nodig zijn om je nieuwsgierigheid op een kritische, wetenschappelijke wijze uit te bouwen.

EDP begeleidt de ontwikkeling van onderzoekscompetenties in het kader van ‘een leven lang’ leren.

1ste graad ‘ontdekken’

Onze leerlingen leven in een boeiende, maar complexe wereld. Vanuit vele invalshoeken en informatiebronnen begeleiden we hen in het 1ste jaar op hun ontdekkingstocht in STEM (Science - Technology - Engineering - Mathematics), cultuur, klassieke talen, geschiedenis, talen en economie. Via SLIM (Schoolloopbaan - In - Modules) behalen de leerlingen heel wat doelstellingen die niet in de gewone vakken aan bod komen.

2de graad ‘oriënteren’

De aandacht van onze leerlingen wordt gericht op een waaier van onderzoeksgebieden die hen oriënteren, in lijn met hun interesses en talenten, op natuurwetenschappelijk onderzoek, de studie van brede maatschappelijke en culturele processen, economische processen, de uitdieping van het Nederlands als leertaal en de vlotte verwerving van andere talen.

3de graad ‘onderzoeken’

In de derde graad bereiden we EDP-leerlingen grondig voor op verdere studies in het hoger onderwijs. Als echte onderzoekers leren ze, vanuit kennis, inzichten en vaardigheden, kritische onderzoeksvragen te stellen, gaan ze efficiënt om met bronnen, verwerven ze wetenschappelijke onderzoeksmethoden, kunnen ze onderzoeksresultaten adequaat communiceren en kunnen ze kritische beschouwingen van anderen in het eigen onderzoekswerk integreren. We leggen hierbij de nadruk op eigenaarschap en zelfevaluatie.

ONDERWIJSAANBOD

A-stroom

Wie naar EDP komt, kiest er in principe voor om door te stromen naar hoger onderwijs en de nadruk te leggen op de verwerving van kennis.

interesses

Gedurende de eerste graad op EDP krijg je rustig de tijd om te ontdekken waar je interesses liggen. Op basis van je eigen ervaringen en resultaten kies je de juiste studierichting voor jou in het derde jaar.

SLIM

In het eerste jaar werken we twee lesuren per week met een modulair systeem (SLIM).

EDP zet tijdens die uren extra in op programmeren, actief burgerschap, STEM, ICT, digitale wijsheid, veerkracht, EHBO en duurzaamheid.

vaardigheden

We beperken ons uiteraard niet enkel tot het bijbrengen van vakinhoudelijke kennis. De ontwikkeling van vaardigheden en attitudes krijgt extra aandacht. De geïntegreerde werkperiode in Maasmechelen (GWP) en andere extrascolaire activiteiten zijn hierbij essentieel.

campus

De leerlingen krijgen les in een modern complex dat baadt in een oase van groen. Station en bushaltes liggen op een steenworp van de campus.
Naast de lokalen voor algemene vakken beschikt de school over goed uitgeruste computerlokalen en specifieke vaklokalen.
We hebben verschillende labo's voor wetenschappen en een techniekklas.
Er zijn ook mooie sportterreinen en een klimaatvriendelijke speelplaats.

Flex-werking

Voor de vakken wiskunde, Nederlands en Frans verdelen we de leerlingen telkens één lesuur per week in drie niveaugroepen. De verdeling is afhankelijk van het lesonderwerp en wordt op regelmatige basis herbekeken. Op deze manier worden alle leerlingen op hun eigen niveau uitgedaagd.

WOORD IN BEELD













SAMEN SCHOOL MAKEN

inspraak

Bij EDP wordt het concept ‘samen school maken’ gehanteerd. De inbreng van ouders en leerlingen is onontbeerlijk en complementair aan de inspanningen van het schoolteam. EDP is een school waar iedereen die kan bijdragen zoveel mogelijk betrokken wordt.

Het EDP-team is permanent op zoek naar innovatieve ideeën en staat klaar om elk creatief initiatief in de leercontext te integreren. Het is dan ook vanzelfsprekend dat alle participanten inspraak hebben.

PARTICIPATIE: LEERLINGENRAAD - OUDERRAAD - SCHOOLRAAD

leerlingenraad

De vertegenwoordigers die in de raad zetelen, worden bijgestaan door een aantal enthousiaste leerkrachten.

Onze leerlingenraad functioneert als spreekbuis voor alle leerlingen, met een focus op welbevinden. Ze organiseert tal van activiteiten gedurende het schooljaar en wordt betrokken bij het beleid van de school.

ouderraad

Als ouder van een EDP-leerling ben je automatisch lid van de ouderraad en kan je een inbreng hebben in de goede werking van de school.

Als actief lid van de EDP-ouderraad kan je meewerken aan het vlot functioneren en groeien van de school en draag je bij aan de communicatie en de samenwerking tussen ouders, leerlingen, het schoolteam en de directie. Het geheel van die inspanningen draagt bij aan een dynamisch schoolklimaat.

Elk jaar is er een Open Ouderavond waar een gastspreker een specifiek thema komt toelichten en een Beroepenavond die georganiseerd wordt voor de derde graad in het kader van de onderwijsloopbaan.

vakgroepen

Leerkrachten zijn per vak georganiseerd in vakgroepen.
Zij stippelen per vak het inhoudelijke en pedagogische beleid uit.
In de vakgroepen wordt de aanpak vastgelegd voor differentiatie en co-teaching. Ze werken samen leerlijnen uit om de horizontale en verticale samenhang te garanderen.

Vakgroepen maken per vak afspraken over leerinhouden, uitstappen, bestellingen … om leerlingen optimaal te begeleiden bij het leren.

Vakgroepen vergaderen 3 à 5 keer per schooljaar.

schoolraad

De schoolraad overlegt met de directie en geeft advies over het werkplan van de school, over de werving van leerlingen, over de buitenschoolse activiteiten.

De directie overlegt met de schoolraad over de aanwending van de lestijden, de organisatie van de opdrachten buiten de klas, de veiligheid op school en het schoolreglement. De directie woont de vergaderingen bij met een raadgevende stem.

De schoolraad komt 3 à 4 keer per schooljaar samen en bestaat uit verkozen personeelsleden, ouders en vertegenwoordigers uit de ruimere (sociale, economische en culturele) omgeving van de school. Ook leerlingen worden betrokken bij de schoolraad.

LEERLINGBEGELEIDING

Zorg als aanvulling bij leren leren

groeien

Het team van EDP wil vooral de 'goesting' om te leren aanwakkeren zodat leerlingen kunnen groeien en hun talenten ontwikkelen in de best mogelijke omstandigheden.

leren leren

In EDP zit de leerbegeleiding geïntegreerd in de volledige schoolwerking. Leren keuzes maken, leren leren en socio-emotionele begeleiding zitten verweven in elk vak.

EDP wil voor elke jongere een positief stimulerende en veilige omgeving creëren, waardoor jongeren zich beter ontplooien.

Naast individuele studiebegeleiding zetten we ook in op een zo breed mogelijke zorg voor alle leerlingen. Hiervoor stelt EDP twee leerlingbegeleiders aan.

klascoach

De klascoach is de contact- en vertrouwenspersoon van de leerlingen. Hij/zij volgt de leerlingen op, spreekt hen aan over studiehouding en gedrag en communiceert eventuele problemen aan ouders, leerbegeleiding en directie. Als eerste aanspreekpunt voor ouders is dit de schakel tussen leerlingen, ouders, leerkrachten en directie. Vier keer per jaar organiseren we individuele klascoach-leerlinggesprekken. Naast de leercompetenties wordt tijdens deze momenten ook het welzijn uitgebreid besproken.

klassenraad

De klassenraad bestaat uit alle leerkrachten die lesgeven aan jouw tiener, de leerbegeleider, de directie en eventueel externe partners (vb. Leersteuncentrum Kolibrie). Zij komen geregeld samen om:

- de studieresultaten, groeikansen en inzet te bespreken
- studiebegeleiding op te starten
- adviezen te formuleren (vb. andere studierichting)
- oplossingen rond probleemgedrag en houding te bespreken

Op het einde van het schooljaar komt de delibererende klassenraad samen voor de eindbeslissing en attestering.

begeleider

EDP kiest bewust voor een open communicatie en een laag-drempelige aanpak. De leerlingbegeleiders zijn altijd te bereiken tijdens schooluren en op oudercontacten. Zij volgen gerichte nascholingen en fungeren als spilfiguur.

De gegevens die ze ontvangen via leerlingen, ouders, leerkrachten, directie, CLB … worden verwerkt en relevante informatie wordt doorgegeven aan de betrokken partijen.

Dit kan gebeuren via:
- mondeling overleg (formeel & informeel)
- zorgnota's (via lerarenplatform)
- digitaal platform Smartschool (leerlingvolgsysteem)

De leerlingbegeleiders staan leerlingen ook op socio-emotioneel vlak bij. Daarnaast concentreert de werking zich op leerlingen die studiebegeleiding nodig hebben.

leertempo

De school werkt aan een actief beleid rond differentiëren.
Het maakt deel uit van de schoolvisie om elke leerling, ongeacht talenten of problematiek, een leercontext te bieden die zo optimaal mogelijk is binnen een school met doorstroomprofiel. Het gebruik van aangepaste software voor dyslectische leerlingen of het uitwerken van flexibele trajecten voor de cognitief sterk functionerende leerlingen zijn daar slechts voorbeelden van.

discretieplicht

De informatie die de leerlingbegeleider verzamelt, valt onder de discretieplicht. Vertrouwelijke informatie wordt enkel uitgewisseld met de cel leerbegeleiding (CLB), waardoor meerdere personen worden ingeschakeld in het opstellen van het begeleidingstraject. Evalueren en bijsturen gebeurt op regelmatige basis.

vertrouwen

We bouwen een vertrouwensband op met elke leerling en hebben oog voor het welbevinden van alle leerlingen, leerkrachten en ouders.

welbevinden

Via bevragingen brengen we het welbevinden van leerlingen, leerkrachten en ouders in beeld en sturen we bij waar nodig. Daarnaast gaan de klascoaches vier keer per jaar individueel in gesprek met de leerlingen om onder andere te polsen naar het welbevinden.

cel

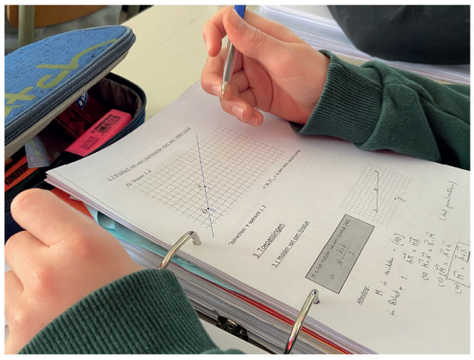
De cel leerbegeleiding volgt problematische situaties op om deze zo snel mogelijk bij te sturen.

De cel leerbegeleiding bestaat uit:
- CLB (Centrum voor leerlingenbegeleiding)
- leerlingbegeleiders
- directieteam

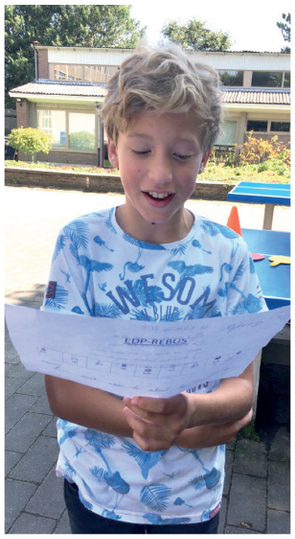
Tijdens regelmatige overlegmomenten bekijken we individuele
- leerproblemen
- familiale problemen
- medische problemen
- psychosociale problemen
- sanctiebeleid

Op elk moment staat het belang van de leerling centraal en gebeurt alles in overleg met de betrokken leerling en/of ouder. De besprekingen zijn steeds vertrouwelijk.

WOORD IN BEELD











EDP STUDIEAANBOD

1A

- STEM
- Sport
- Klassieke Talen

2A

- Economie & organisatie
- Maatschappij & welzijn
- Klassieke Talen
- STEM & wetenschappen
- Moderne talen & wetenschap

3 & 4 DOORSTROOM

- Bedrijfswetenschappen
- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Natuurwetenschappen
- Biotechnologische STEM wetenschappen
- Latijn
- Latijn + Grieks in optie
- Moderne talen

5 & 6 DOORSTROOM

- Bedrijfswetenschappen
- Economie-Moderne talen
- Economie-Wiskunde
- Humane wetenschappen
- Wetenschappen-Wiskunde
- Biotechn. & chemische STEM wetenschappen
- Latijn-Wiskunde
- Latijn-Moderne talen
- Latijn-Wetenschappen
- Latijn + Grieks in optie
- Moderne talen

LESSENTABELLEN

1STE JAAR

In het eerste middelbaar starten de leerlingen in de 'brede eerste graad' waar we hen optimaal voorbereiden op de rest van het middelbaar en op doorstromen naar het hoger onderwijs of universiteit.

Alle basisvakken zijn geclusterd in domeinen en uitbreiden doen we aan de hand van SLIM-modules. In het keuzegedeelte zijn er drie opties: Klassieke talen, Sport of STEM.

SLIM

In het eerste jaar doorloopt iedereen het modulair systeem 'School-Loopbaan-In-Modules'. Tijdens deze uren worden heel wat doelen die niet in de andere vakken aan bod komen, bereikt.
De leerlingen komen ook wat meer te weten over de verschillende basisopties die aangeboden worden in het tweede jaar.

2DE JAAR

In het tweede leerjaar kiest iedereen een basisoptie. Het doel is dat de interesses, motivatie of intrinsieke mogelijkheden verder verkend worden. Zo kan een gemotiveerde keuze gemaakt worden voor een studiedomein en een studierichting in de tweede graad.

Op EDP bieden we de volgende basisopties aan:

- Economie en organisatie
- Klassieke talen
- Maatschappij en welzijn
- Moderne talen en wetenschap
- STEM en wetenschappen

Lessentabel 1ste jaar

1A			
TALEN	Nederlands Frans Engels	4 3 2	9
STEM	wiskunde natuurwetenschappen aardrijkskunde techniek	4 1 2 2	9
BURGERSCHAP	geschiedenis economie & financiën	1 1	2
SPORT			2
LEVENSBESCHOUWING			2
MUZIEKATELIER			1
SLIM School-Loopbaan-In-Modules	actief burgerschap STEM ICT & digitale wijsheid veerkracht & EHBO programmeren duurzaamheid		2
KEUZEGEDEELTE	**Klassieke talen (3)** **STEM (2)** **Sport (2)**		2 of 3
FLEX-UREN *	remediëren & excelleren		2 of 3
TOTAAL			**32**

*
De leerlingen die kiezen voor Klassieke talen hebben twee flex-uren: wiskunde en Frans.
De leerlingen die kiezen voor STEM of Sport hebben drie flex-uren: wiskunde, Frans en Nederlands.

Lessentabel 2de jaar

2A			
TALEN	Nederlands Frans Engels	4 3 2	9
STEM	wiskunde natuurwetenschappen aardrijkskunde techniek	4 2 1 1	8
BURGERSCHAP	geschiedenis	2	2
SPORT			2
LEVENSBESCHOUWING			2
KUNSTATELIER			1
BASISOPTIE keuzegedeelte	Klassieke talen Economie & organisatie Moderne talen & wetenschap Maatschappij & welzijn STEM-wetenschappen		5
FLEX-UREN *	remediëren & excelleren		3
TOTAAL			**32**

*
Alle leerlingen krijgen in het tweede jaar drie flex-uren: wiskunde, Nederlands en Frans.

SCHOOLORGANISATIE

belsignaal

Het is belangrijk dat iedereen tijdig op school is. Bij het eerste belsignaal ga je naar de klas en wacht je in de gang rustig op je vakleerkracht. Bij het tweede signaal starten de lessen.

Indien je te laat bent, meld je je – voor je naar de les gaat – aan in het leerlingensecretariaat.

dagindeling

8.25 u	eerste bel, iedereen naar klaslokaal
8.30 - 9.20 u	lesuur 1
9.20 - 10.10 u	lesuur 2
10.10 - 11.00 u	lesuur 3
11.00 - 11.15 u	pauze
11.15 - 12.05 u	lesuur 4
12.05 - 12.55 u	lesuur 5 of middagpauze
12.55 - 13.45 u	lesuur 6 of middagpauze
13.45 - 14.35 u	lesuur 7
14.35 - 15.25 u	lesuur 8
15.25 - 16.15 u	lesuur 9 of studie*
16.15 - 16.55 u	avondstudie* (elke dag behalve op woensdag en vrijdag)

** De studie is niet verplicht.*

avondstudie Intekenen kan via het formulier dat je ontvangt bij de start van het schooljaar of via leerlingensecretariaat@erasmusdepinte.be. Wijzigingen kan je als ouder dagelijks doorgeven.

extra studie Dagelijks wordt een extra studie voorzien om taken en toetsen in te halen.

afwezigheid Een leerling kan afwezig zijn om allerlei redenen.
Ouders verwittigen de school vóór 8u20.

reden	periode	bewijs
ziekte	niet meer dan 3 opeenvolgende dagen	afwezigheidskaart of e-mail (max. 4/jaar)
	meer dan 3 opeenvolgende dagen	doktersattest
	examen, studie-reizen, sportdagen, uitstappen	doktersattest
begrafenis	dag van de begrafenis	overlijdensbericht met aanduiding van verwantschap
huwelijk	huwelijksdag	huwelijksaankondiging met aanduiding van verwantschap
alle andere afwezigheden	vanaf een halve dag tot meerdere dagen	altijd op voorhand schriftelijk aanvragen bij directie
Bewijs inleveren op de dag dat je terugkomt op het leerlingensecretariaat.		

verzekering Ethias voorziet de terugbetaling van de behandelingskosten na tussenkomst door de mutualiteit van ongevallen op school en op weg van en naar school.

MAALTIJDEN

middagmaal

We werken met Netpay, een app waarmee je geld kan opladen en wekelijks bestellingen kan doorgeven.

aanbod	prijzen op basis 2024 - 2025
warme - vegetarische maaltijd (inclusief 'salad bar')	€ 6,10 - € 6,80
belegde broodjes	€ 4,00 - € 4,50
soep	€ 1,10
salad bar	€ 2,00

middagpasje

Leerlingen van de eerste en tweede graad die op een 'vast' adres (bijvoorbeeld thuis of bij de grootouders) lunchen, krijgen een middagpasje waarmee ze tijdens de middagpauze de school kunnen verlaten (enkel mits schriftelijke toestemming van ouders).

Vanaf de derde graad kunnen de leerlingen, mits toestemming van de ouders, de school verlaten tijdens de middagpauze.

betaling

De bestelling en de betaling van de maaltijden gebeurt via Netpay (via Smartschool of app). Hierover krijg je meer uitleg bij aanvang van het schooljaar.

KOSTEN

BELEID - BOEKEN - UITSTAPPEN

bewust

Op EDP proberen we een bewust kostenbeleid te voeren.
Zo trachten we via groepsaankopen een zo voordelig mogelijke prijs te bekomen voor de aankoop van sportoutfits, labomateriaal …

locker

De school stelt ook lockers ter beschikking. Hierin berg je leerboeken, boekentassen, sportkledij … op. Je betaalt 20 euro voor een schooljaar en 5 euro als waarborg voor de sleutel.

kosten

De kosten die de school aanrekent, zijn afhankelijk van het studiejaar en de studierichting. We werken met een externe firma die het mogelijk maakt leerwerkboeken digitaal te bestellen. Andere kosten bestaan uit een bijdrage voor kopieën, cursussen en didactische uitstappen.

facturatie

EDP kiest er bewust voor om geen cash geld meer in ontvangst te nemen. Elke betaling gebeurt via facturatie.

- 1ste factuur: september
  (GWP Maasmechelen, richtprijs € 250)
- 2de factuur: november / december
- 3de factuur: maart / april
- saldofactuur: mei / juni

SGR 24K

De afdeling financiën van Scholengroep 24K staat onder meer in voor het opmaken en opvolgen van de facturen, het betalen van de lonen van de contractuele personeelsleden, het opstellen en opvolgen van de begroting en het bijhouden van de boekhouding.

De financieel medewerkers van de school fungeren als eerste aanspreekpunt voor ouders.

COMMUNICATIE & EVALUATIE

Smartschool We kiezen ervoor om de communicatie met leerkrachten of directie voornamelijk te laten verlopen via Smartschool. Indien gewenst, kan je ons ook steeds telefonisch of via het algemeen mailadres bereiken. Als je iemand persoonlijk wil spreken, dan maak je best op voorhand een afspraak.

account Net als alle leerlingen ontvangen ouders ook een persoonlijke account om in te loggen op Smartschool. Op deze manier kan je de evolutie van je tiener nauwgezet volgen.

klassenraden We willen jullie een zo duidelijk mogelijk beeld geven van de studievorderingen en het leergedrag van je kind. Hiervoor komen alle vakleerkrachten, de directie en leerbegeleiders op regelmatige basis samen in klassenraden.

rapport Viermaal per jaar krijgt elke leerling een rapport met evaluaties en feedback van het dagelijks werk. Vanaf het tweede jaar ontvang je in december, maart en juni ook een rapport met de examenresultaten.

resutaten Als ouder krijg je toegang tot de punten van je kind via Resultaten, het digitale puntenboek van Smartschool. Op deze manier blijf je beter op de hoogte van de cijfers en blijft de evaluatie transparant voor zowel leerling als ouder.

dagelijks werk Het dagelijks werk kan bestaan uit mondelinge of schriftelijke overhoringen, herhalingstoetsen, huistaken, voorbereidingen, oefeningen …

huiswerkbeleid De leerlingen maken thuis regelmatig oefeningen, taken, voorbereidingen … Deze worden tijdens de lessen geëvalueerd en besproken met de leerlingen.

evaluatie Leerkrachten evalueren formatief en summatief. Via formatieve evaluaties wil de leerkracht een beter zicht krijgen op de vorderingen van de leerlingen nog voor een toets wordt afgenomen.

Het doel is het tussentijds bijsturen van het leerproces.
Deze evaluaties tellen niet mee voor de scores op het rapport.
Summatieve evaluaties hebben als doel te bepalen welke leerdoelen wel of niet behaald werden. De scores tellen wel mee voor het rapportcijfer.

toetsen

Herhalingstoetsen gaan over grotere leerstofgehelen en worden minstens een week op voorhand aangekondigd. In ons huiswerkbeleid staat vast dat er nooit meer dan twee toetsen op één dag mogen worden afgenomen.

vaardigheden

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding, muziek- en kunstatelier en techniek worden de vorderingen op het gebied van vaardigheden van de leerlingen getoetst.

gespreid

In het eerste jaar van de eerste graad kiezen we ervoor om aan de hand van gespreide evaluatie de leerlingen optimaal voor te bereiden op het middelbaar onderwijs. Er worden nog geen examens afgenomen. In het tweede jaar zijn er drie examenperiodes (december, maart en juni) en wordt er voor een aantal vakken gespreide evaluatie toegepast.

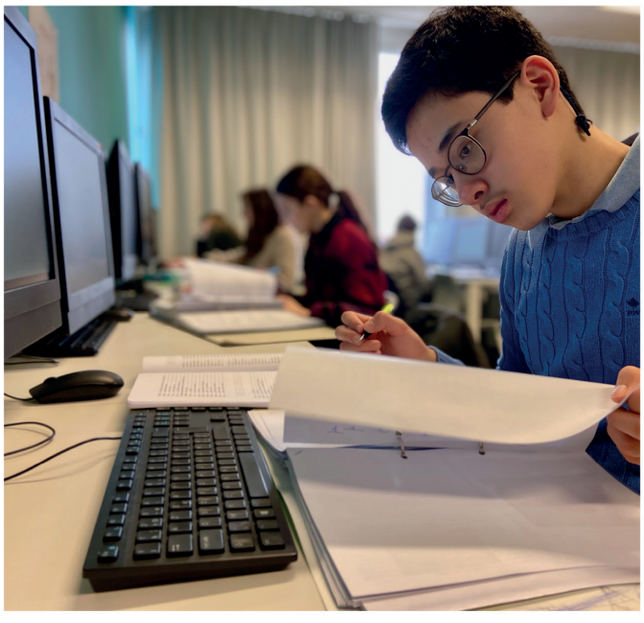
WOORD IN BEELD











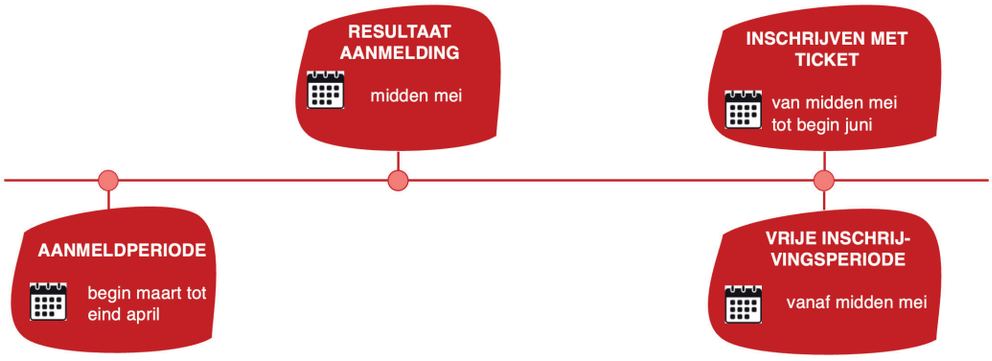




INSCHRIJVEN

procedure 1A

Om in onze school ingeschreven te worden, dien je te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden. We werken met een aanmeldingsprocedure. Dit houdt in dat je aanmeldt tijdens de periode die bepaald is door de overheid. Daarna krijg je al dan niet een inschrijvingsticket, afhankelijk van de beschikbare plaatsen. Als je een ticket gekregen hebt, kan je inschrijven. Zijn er na deze procedure nog plaatsen beschikbaar, dan kan je nog inschrijven, ook al was je niet aangemeld. De specifieke data en info vind je op: erasmusdepinte.be/inschrijven.



andere jaren

De leerlingen van 2A, 3D, 4D, 5D en 6D kunnen inschrijven vanaf de eerste schooldag na de paasvakantie. Inschrijven kan online via de website of op school tijdens de schooluren. Je krijgt daarna een bevestiging of de inschrijving al dan niet werd gerealiseerd.

capaciteit

Het schoolbestuur kan, omwille van logistieke en pedagogische factoren, een richting volzet verklaren vanaf het tweede middelbaar. Wanneer je ingeschreven bent in EDP blijf je wel automatisch leerling van de school tot je afstudeert of tot je in je schoolloopbaan voor een andere school kiest.

Wat als er een richting volzet verklaard wordt? (2de t.e.m. 6de jaar)

- De inschrijving is NIET gerealiseerd.
- Je ontvangt een weigeringsbrief.
- Je krijgt een volgnummer op de wachtlijst.
- Bij elke verschuiving nemen we contact op.
- De kans is reëel dat je alsnog ingeschreven wordt vóór de start van het nieuwe schooljaar.

BINNEN BEREIK

adres

GO! atheneum Erasmus De Pinte
Polderdreef 42 – 9840 De Pinte
09 321 21 70
info@erasmusdepinte.be
erasmusdepinte.be

in detail

Directeur	Lieselotte Meersschaert
Adjunct-directeur	Lieselot Vanhaeren
Directiesecretariaat	Kelly Carton
Personeelsmedewerker	Marieke Strobbe
Leerlingensecretariaat	Angélique Caulier - Marleen Possenier
Opvoeder	Jocelyne Van Acker
Leerlingbegeleider	Katrien Devos - Pieter-Jan De Coninck
Financieel medewerker	Martine Wylocke - Hubérine Frère
Gouden handen	Urszula - Nebo - Mihriban - Dries

