
Erasmus
De Pinte
GO!
INFOBROCHURE TWEEDE GRAAD



CONTACTGEGEVENS

GO! atheneum Erasmus De Pinte

Polderdreef 42
9840 De Pinte

09 321 21 70

info@erasmusdepinte.be

erasmusdepinte.be

VOORWOORD

Beste lezer

In deze brochure willen we je graag meegeven wat de eigenheid is van GO! atheneum Erasmus De Pinte. Zo kan je als ouder nagaan of de talenten en interesses van jouw kind aansluiten op wat wij als school te bieden hebben.

Wanneer je deze brochure doorneemt, krijg je een beeld van wie wij zijn als school, welke richtingen we aanbieden en hoe we de school praktisch organiseren.

Heb je nog vragen of wil je de campus bezoeken en het team van EDP graag ontmoeten?
Kom dan langs op een infoavond, een openklasdag of maak een afspraak via info@erasmusdepinte.be.

Wees welkom!

Het schoolteam van Erasmus De Pinte

Wie zijn we?

SCHOOLPROFIEL EDP

Ontdek hieronder het schoolprofiel van EDP.
Wie zijn we? Waar hechten we belang aan? Wat verwachten we van onze leerlingen?

EDP is een doorstroomschool met blik op de toekomst

School maak je niet alleen, in onze doorstroomschool EDP heeft iedereen een plaats. We stellen hoge verwachtingen aan elk individu op school, leerling én leraar.

De hoofdrolspelers in ons verhaal zijn onze EDP-leerlingen. Zij:

- hebben brede interesses;
- krijgen een algemene vorming om nadien door te stromen naar het hoger onderwijs;
- worden uitgedaagd om deel te nemen aan olympiades wetenschappen, talen en filosofie;
- verbreden hun blik met inleefdagen, schoolreizen, sportdagen en internationale uitwisseling (Erasmus+);
- worden actieve burgers en participeren onder andere in de leerlingenraad en de groep milieu-op-school (MOS).

Voor hen staat ons EDP-team klaar. Zij:

- zijn zelfkritisch en scholen zich regelmatig bij
- onderwijzen op een wetenschappelijk onderbouwde manier
- werken met een gezonde mix van papieren cursusmateriaal en digitale ondersteuning

EDP zet de jongere centraal en is sterk in leerlingbegeleiding

Op EDP staat elke jongere centraal. EDP speelt met haar sterke leerlingbegeleiding een echte troef uit en reikt aan elke leerling de hand, ook als het allemaal niet zo gemakkelijk gaat.

EDP:

- erkent elke leerling als een unieke persoon
- onderscheidt zich door een deskundige begeleiding met focus op de maximale ontwikkeling van eigen talenten
- laat de leerlingen zich elke dag opnieuw welkom voelen om het beste van zichzelf te geven
- traint de leerlingen in groepswerk, sociale weerbaarheid en communicatie

EDP is een warme, open en bereikbare school

Als goed bereikbare middelbare school in De Pinte draagt EDP een vertrouwd gevoel uit van nabijheid. We vinden het belangrijk om de leerling zich thuis te laten voelen op de campus.

Daarom genieten onze leerlingen van:

- een oase van groen, zonder torenhoge muren van beton en steen
- statige bomen die onze gras- en sportvelden omringen
- gezelligheid in alle rust aan picknicktafels tijdens de lunch
- 20 000 m² om elkaar te ontmoeten en samen school te maken



EDP is een school waar het goed vertoeven is

Wat vinden we belangrijk?

SCHOOLCULTUUR EDP

EDP maakt van bij aanvang duidelijke afspraken met leerlingen. Daarbij zetten we een aantal waarden in de verf:

respect

- respect en begrip voor elkaars behoeften, gevoelens, gedachtegoed
- een actieve luisterende houding in een open geest met een verbindende dialoog als doel
- ontwikkeling van empathie, tolerantie en mededogen

verantwoordelijkheid

- verantwoordelijkheid voor eigen woorden en handelingen
- met een open geest de wereld kritisch onderzoeken
- nadenken alvorens te handelen
- weloverwogen en doelbewuste keuzes maken
- bewustzijn ontwikkelen inzake geschiedenis, maatschappij, milieu, cultuurverschillen ...

betrokkenheid

- vaardigheden ontwikkelen om als individu optimaal in groep te kunnen samenwerken
- zorg dragen voor de mensen op school en daarbuiten
- bijstand leveren aan wie in moeilijkheden zit
- doelen samen formuleren en nastreven
- actieve betrokkenheid in de kleine en de grote wereld

zelfstandigheid

- onderbouwde keuzes maken op basis van een kritisch opgebouwde moraal
- goed onderbouwde meningen ontwikkelen en die permanent toetsen en heroverwegen
- zelfbewustzijn en zelfreflectie ontwikkelen
- sociale, mentale, verbale en intellectuele weerbaarheid ontwikkelen
- eigenaarschap van leerproces en leertraject ontwikkelen

EDP heeft een ruime kijk op de wereld

Niet zijn, maar worden

EINDPROFIEL EDP-LEERLING

Een EDP'er

- is zelfstandig
- is zelfbewust en kan zichzelf in vraag stellen
- is kritisch
- is creatief en bewust van eigen talenten
- is sociaal en respectvol
- is vaardig om de ander verbindend te benaderen en de dialoog op te zoeken

- kan syntheses maken: destilleert de essentie uit een veelheid aan informatie
- onderscheidt hoofd- van bijzaken
- raadpleegt bronnen en analyseert kritisch
- beschikt over probleemoplossende vaardigheden
- staat op een betrokken manier midden in de samenleving
- heeft oog voor de omgeving en voor de wereld
- neemt initiatief en is ondernemend
- zoekt nieuwe uitdagingen en is innovatief
- weet doelbewust welke wegen te bewandelen en is inventief

Op EDP worden leerlingen uitgedaagd om tijdens hun leertraject deel te nemen aan **doelgerichte verruimende activiteiten**

- leerlingenparticipatie via de leerlingenraad
- olympiadeschool: natuurwetenschappen, STEM, filosofie, Frans, wiskunde
- taal- en poëziedagen en Internationale Talendag
- inleefdagen Humane wetenschappen
- klimaat- en maatschappelijke debatten
- sportwedstrijden
- MOS-project (Milieu Op School)
- Erasmus+ (internationale uitwisselingen)

EEN BEWUSTE KEUZE IN EEN VERNIEUWD ONDERWIJSLANDSCHAP

structuur

Sinds het begin van de hervorming van het secundair onderwijs wordt de zesjarige opbouw inhoudelijk aangepast. Men spreekt van een brede eerste graad en een tweede en derde graad met richtingen per finaliteit. Die richtingen zijn gegroepeerd in studiedomeinen.

eerste graad

In de eerste graad zetten we in op een brede observatie en oriëntatie in functie van de keuze van een studiedomein en een studierichting in de tweede graad.

Je kan je interesses, motivatie en intrinsieke mogelijkheden verkennen om zo een gemotiveerde keuze te maken voor een studiedomein en een studierichting in de tweede graad.

De keuze in het tweede leerjaar is immers niet bepalend voor de keuze van een studierichting in het derde jaar.

finaliteit

Vroeger kon je na het tweede leerjaar kiezen uit richtingen in ASO, TSO, KSO en BSO. Voortaan worden de studierichtingen opgedeeld per finaliteit, waarop je als leerling wordt voorbereid:

- doorstroomfinaliteit: doorstromen naar het hoger onderwijs
- arbeidsmarktfinaliteit: doorstromen naar de arbeidsmarkt
- dubbele finaliteit: doorstromen naar de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs

Op EDP bieden we richtingen aan uit de doorstroomfinaliteit. Dit zijn vooral abstract-theoretische richtingen om je succesvol te laten doorstromen naar academische en professionele bacheloropleidingen.

STUDIEAANBOD TWEEDE GRAAD OP EDP

richtingen

Binnen de hernieuwde onderwijsstructuur is EDP een doorstroomschool. We bereiden onze leerlingen voor op het hoger onderwijs. De volgende richtingen worden in de tweede graad aangeboden:

- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Natuurwetenschappen
- Moderne talen
- Biotechnologische STEM-wetenschappen
- Bedrijfswetenschappen

opbouw

Alle richtingen bestaan uit:

- de basisvorming, gelijk voor elke doorstroomrichting
- een specifiek gedeelte, eigen aan de richting
- een complementair gedeelte, schooleigen aanvulling

Alle leerlingen werken in de tweede graad aan verschillende projecten tijdens de uren:

- toegepaste informatica
- kunst en cultuur
- burgerschap

lessentabel

In de tabel op de volgende pagina vind je het studieaanbod.

1A

- STEM
- Sport
- Klassieke Talen

2A

- Economie & organisatie
- Maatschappij & welzijn
- Klassieke Talen
- STEM & wetenschappen
- Moderne talen & wetenschap

3 & 4 DOORSTROOM

- Bedrijfswetenschappen
- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Natuurwetenschappen
- Biotechnologische STEM-wetenschappen
- Latijn (optie Grieks)
- Moderne talen

5 & 6 DOORSTROOM

- Bedrijfswetenschappen
- Economie-Moderne talen
- Economie-Wiskunde
- Humane wetenschappen
- Wetenschappen-Wiskunde
- Biotechn. & chemische STEM-wetenschappen
- Latijn-Wiskunde
- Latijn-Moderne talen (optie Grieks)
- Latijn-Wetenschappen
- Moderne talen





ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

visie

Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifieke gedeelte elementen van economische wetenschappen en bedrijfswetenschappen aan bod. Dit wordt aangevuld met een extra pakket wiskunde of met Duits, zodat de overgang naar een richting Moderne talen of een richting met focus op wiskunde in de derde graad soepeler verloopt.

Binnen economie, een onderdeel van de menswetenschappen, wordt er gefocust op de interactie tussen bedrijven, gezinnen en de overheid die elkaar beïnvloeden in het streven naar een hogere welvaart en welzijn. Deze thema's komen zeker aan bod: prijsvorming en stakeholder-analyse, arbeidsmarkt en productiviteit, internationale handel en boekhouden.

profiel

Economische wetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is als je een brede algemene interesse hebt, geboeid bent door actualiteit en geïnteresseerd bent in de wisselwerking tussen economie en maatschappij. Ook als je wilt weten hoe de bedrijfswereld in elkaar zit of je wilt later graag een eigen zaak beginnen, is dit een goede richting voor jou. Je moet wel houden van berekeningen maken en werken met tabellen en grafieken.

overgang

Economische wetenschappen uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Bedrijfswetenschappen
- Economie-Moderne talen
- Economie-Wiskunde

Lessentabel Economische wetenschappen 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	4	4
biologie	1	1
fysica	1	1
chemie	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
specifiek		
economie	3	2
bedrijfswetenschappen	2	2
informaticawetenschappen	0	1
communicatiewetenschappen	0	1
optie: wiskunde of Duits	1	1
TOTAAL	**32**	**32**

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

visie

Bedrijfswetenschappen is een economisch-wetenschappelijke studierichting uit de finaliteit doorstroom, binnen het studiedomein 'Economie en organisatie'. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifieke gedeelte elementen van economische wetenschappen aan bod.
In het onderdeel Bedrijfswetenschappen kom je in aanraking met een bredere waaier aan kennis over het bedrijfsleven. Naast een belangrijk pakket boekhouden maak je ook kennis met de basisprincipes van Human Resources (HR) en marketing. Het pakket wetenschappen wordt gebundeld. Op die manier kan er meer projectmatig gewerkt worden.

profiel

Bedrijfswetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met een brede algemene interesse en die geboeid zijn door economie als abstracte én toegepaste wetenschap. Wil je weten hoe de bedrijfswereld echt in elkaar zit of wil je later zelf een eigen zaak opstarten, dan zit je zeker goed in deze richting!

overgang

Bedrijfswetenschappen uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met Bedrijfswetenschappen en Economie-Moderne talen in de derde graad.



Lessentabel Bedrijfswetenschappen 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	1	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	4	4
natuurwetenschappen (fysica, chemie, biologie)	3	3
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
specifiek		
economie	2	2
bedrijfswetenschappen	4	4
informaticawetenschappen	1	1
TOTAAL	**32**	**32**

HUMANE WETENSCHAPPEN

visie

De studierichting Humane wetenschappen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan. Je leert er theoretische en abstracte leerinhouden verwerken en je kan de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk en filosofisch referentiekader.

profiel

Als leerling uit de studierichting Humane wetenschappen ben je nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte. Je bent geïnteresseerd in het eigen gedrag en dat van anderen. Bovendien ben je nieuwsgierig en gevoelig voor de wereld van kunst en cultuur en kritisch voor informatie en maatschappelijke verschijnselen.

inhoud

In de richting Humane wetenschappen vinden we naast de basisvorming vier specifieke vakken: filosofie, kunstbeschouwing, gedrags- en maatschappijwetenschappen. Binnen de gedragswetenschappen ontdek je hoe de ontwikkeling van de mens in elkaar zit, hoe persoonlijkheid tot stand komt en hoe je gedrag kan verklaren. In de maatschappijwetenschappen leer je hoe een samenleving functioneert en wat de invloed is van een sociale context. In filosofie ga je op zoek naar kennis door stil te staan bij ethische vraagstukken en leer je nadenken over alles, zelfs over het denken zelf. Bij kunstbeschouwing onderzoek je verschillende kunststromingen, periodes en samenlevingen. Tijdens alle vakken neem je een onderzoekende houding aan gebruikmakend van gerichte (leer)activiteiten, strategieën en tools.

overgang

Humane wetenschappen uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de studierichtingen Humane wetenschappen in de derde graad. In deze richting ligt de focus op kunstbeschouwing, uitgebreide filosofie, uitgebreide statistiek, algemene gedragswetenschappen, maatschappijwetenschappen, communicatiewetenschappen, sociale aspecten van recht.

Lessentabel Humane wetenschappen 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	4	4
natuurwetenschappen (fysica, chemie, biologie)	3	3
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
specifiek		
gedrags- & maatschappijwet.	3	4
filosofie	1	2
kunstbeschouwing	2	1
TOTAAL	**32**	**32**

LATIJN

visie

Je krijgt een brede algemene vorming en een pakket gevorderde wiskunde in het specifieke gedeelte. Je gaat thematisch en genregebonden aan de slag met teksten die de volledige klassieke periode beslaan en in het Latijn werden geschreven.
Je krijgt een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop we in het verleden en nu met verschillende thema's omgingen. De focus ligt op de ervaring van de lectuur, m.a.w. welke gevoelens en gedachten maakt dit bij je los en hoe kan je dit beargumenteren in gesprekken?
In het complementaire gedeelte kan je kiezen voor een extra uur wiskunde of een uur Duits, afhankelijk van welke keuze je wil maken in de derde graad.
Daarnaast kan je binnen een tweede optiepakket kiezen voor uitbreiding wetenschappen en informaticawetenschappen (als je in de derde graad een wetenschappelijke richting wil kiezen) of Grieks.

profiel

Je hebt een ruime interesse in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen teksten in het Latijn zijn geschreven.
Je wil de literatuur in het Latijn van de klassieke oudheid tot nu ontdekken en ervan genieten. Je gaat op een gestructureerde manier om met taal en ervaart het als een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en zo iets nieuws te creëren.
Je hebt een flinke dosis doorzettingsvermogen en een juiste studiemethode om alle vakken grondig te verwerken en je bent geïntereseerd in een uitgebreidere inhoud wiskunde.

overgang

Latijn uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Latijn-Moderne talen (optie Grieks)
- Latijn-Wetenschappen
- Latijn-Wiskunde

Lessentabel Latijn 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	4	4
biologie	1	1
fysica	1	1
chemie	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
specifiek		
Latijn	4	4
optie 1a:		
uitbreiding wetenschappen	1	1
informaticawetenschappen	0	1
optie 1b:		
Grieks	2	3
optie 2: wiskunde of Duits	1	1
TOTAAL	**32/33 (Grieks)**	**32/33 (Grieks)**

NATUURWETENSCHAPPEN

visie

Natuurwetenschappen is een wetenschappelijke studierichting uit de doorstroomfinaliteit. Je wordt met andere woorden voorbereid op alle wetenschappelijke studies binnen het hoger onderwijs, waaronder ook burgerlijk ingenieur of arts. Leerlingen uit een richting Natuurwetenschappen zijn theoretisch sterk en hebben een bijzondere interesse in abstracte wiskunde, biologie, chemie en fysica. In vergelijking met de richting Biotechnologische STEM-wetenschappen heb je minder uren wetenschappen en meer wiskunde. De behandelde leerstof wetenschappen is dezelfde als in de richting Biotechnologische STEM-wetenschappen, dus het lestempo kan iets hoger liggen. Je blijft binnen de lesuren wetenschappen (biologie, chemie en fyscia) de mogelijkheid hebben om labovaardigheden te ontwikkelen. Kortom, een richting waarin je jezelf theoretisch en praktisch kan uitdagen.

profiel

Je kiest deze studierichting vanuit je interesse in wetenschappen en wiskunde. Je bent nieuwsgierig, zoekt graag naar verklaringen, wil zelf experimenteren en redeneert logisch.
Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan hier centraal. Je hebt de drang om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken. Je besteedt aandacht aan correct taalgebruik en wil je communicatieve vaardigheden versterken.
Je houdt van uitdagingen in moeilijke wiskundige en wetenschappelijke vraagstukken en ziet voor jezelf een toekomst weggelegd in een wetenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.

overgang

Natuurwetenschappen uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- Wetenschappen-Wiskunde

Lessentabel Natuurwetenschappen 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	5	5
biologie	2	2
fysica	2	2
chemie	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
specifiek		
labo wetenschappen	2	1
project STEM	0	1
informaticawetenschappen	0	1
TOTAAL	**32**	**32**

BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

visie

Biotechnologische STEM-wetenschappen is een wetenschappelijke studierichting uit de doorstroomfinaliteit. Je wordt met andere woorden voorbereid op studies binnen het hoger onderwijs en hebt hiermee een waaier aan mogelijkheden zoals bijvoorbeeld Bachelor in de agro- en biotechnologie, chemie of biomedische laboratoriumtechnologie of Master in de biologie, fysica,chemie, biomedische wetenschappen, industriële wetenschappen of bio-wetenschappen.
Naast een brede algemene vorming wordt er vooral aandacht besteed aan de levende materie en haar omgeving. Leerlingen uit een richting Biotechnologische STEM-wetenschappen zijn theoretisch sterk en hebben een bijzondere interesse in biologie, chemie en fysica. In vergelijking met de richting Natuurwetenschappen heb je minder wiskunde, maar meer lesuren wetenschappen (biologie, chemie en fysica), waarin je de mogelijkheid krijgt om de leerstof nog meer in te oefenen of extra labovaardigheden te ontwikkelen. Kortom, een richting waarin je de brug slaat tussen denken en doen.

profiel

Deze richting is iets voor jou als je geïnteresseerd bent in wetenschappen en nieuwsgierig bent naar het hoe en het waarom op theoretisch en praktisch vlak. Je houdt ervan om de theorie ook toe te passen tijdens de labolessen. Je moet informatie zelfstandig en kritisch kunnen verwerken op een nauwkeurige manier. Zo krijg je meer inzicht in de abstracte leerstof en ontwikkel je onderzoekscompetenties die je in staat stellen om een wetenschappelijk probleem zelfstandig te onderzoeken en erover te rapporteren. Je besteedt aandacht aan correct taalgebruik en wil je communicatieve vaardigheden versterken. Tijdens het vak informaticawetenschappen ga je aan de slag met een microcontrollerboard. Dit is een soort kleine computer waarmee je verschillende elektronicaprojecten kan aansturen. Je ziet voor jezelf een toekomst weggelegd in een wetenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.

overgang

Biotechnologische STEM-wetenschappen in de tweede graad is inhoudelijk verwant aan de richting Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen in de derde graad. De focus ligt op: uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen, informaticawetenschappen, uitgebreide fysica, biologie en chemie, STEM-engineering en labo.

Lessentabel Biotechnologische STEM-wetenschappen 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	1	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	4	4
biologie	3	3
fysica	3	3
chemie	3	3
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
specifiek		
STEM-engineering	0	1
informaticawetenschappen	1	1
TOTAAL	**32**	**33**

MODERNE TALEN

visie

Moderne talen is een studierichting in de finaliteit doorstroom. Je verdiept in de eerste plaats je communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarnaast krijg je een extra vreemde taal, namelijk het Duits. In deze nieuwe studierichting Moderne talen kies je voluit voor veel talen en realiseer je niet alleen doelen voor Duits, Engels, Frans en Nederlands, maar ook voor 'talen algemeen'.

Deze belangrijke taalwetenschappelijke doelen die de talen overstijgen in de 2de graad zijn:

- algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek, de bouwstenen van onze taal, bijvoorbeeld: de delen van een correcte zin
- sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten, hoe beïnvloedt de maatschappij een taal, bijvoorbeeld: jongerentaal, regionale taalvarianten
- pragmatiek, de verschillende taalhandelingen, bijvoorbeeld non-verbale communicatie

profiel

Je hebt een brede talige en culturele interesse en bent hongerig naar veel talen, je spreekt graag meerdere vreemde talen, bent nieuwsgierig naar hoe taal als systeem werkt en wil weten wat de impact van taal op cultuur en samenleving is. Bovendien lees je graag en sta je open voor allerlei vormen van literatuur.

overgang

Moderne talen uit de tweede graad is op onze school inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Economie-Moderne talen
- Moderne talen

Lessentabel Moderne talen 2de graad

vakken	aantal lesuren/week	
	3de jaar	4de jaar
basis		
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
burgerschap	1	0
toegepaste informatica	0	1
artistieke expressie	1	0
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	4	4
fysica	1	1
biologie	1	1
chemie	1	1
Nederlands	5	5
Frans	4	4
Engels	4	4
specifiek		
Duits	2	2
communicatiewetenschappen	0	1
economie	1	1
TOTAAL	**32**	**32**

SCHOOLLOOPBAANBEGELEIDING

Met deze infobrochure wil EDP helpen een studiekeuze te maken die aansluit bij jouw interesses, mogelijkheden en ambities.

Kies bewust, kies wijs!

Ben je iemand die graag en regelmatig werkt voor school? Verloopt het studeren vlot en doe je dit vrij zelfstandig? Dan is een richting met doorstroomfinaliteit de beste keuze.

Toch meer nood aan toepassingen? Of vraag je je eerder af wat het nut is van de leerstof? Heb je nood aan meer afwisseling? Leer je liever al 'doende'? Ben je graag specifiek bezig? Bekijk dan zeker ook de richtingen binnen de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit bij onze partnerscholen op de website.

Verdiep je even in de verschillende studiemogelijkheden. Bekijk onze website, doorblader de brochure of informeer bij de vakleerkrachten die les geven binnen de verschillende richtingen. Vraag na wat de accentverschuivingen zijn tussen de opgesomde studierichtingen.

Wanneer je twijfelt aan je studiekeuze, spreek er dan over met directie, leerkrachten, leerbegeleiders of CLB-medewerkers.

Hoe meer je kent, hoe meer je weet en hoe meer je weet, hoe bewuster je kiest.

Veel succes met de zoektocht naar je ideale richting!

Het EDP-team

BEREIKBAARHEID

directieteam	**Lieselotte Meersschaert** directie@erasmusdepinte.be
	Lieselot Vanhaeren adjunct@erasmusdepinte.be
directiesecretariaat	**Kelly Carton** secretariaat@erasmusdepinte.be
leerlingensecretariaat	**Marleen Possenier - Angélique Caulier** leerlingensecretariaat@erasmusdepinte.be
leerlingbegeleiding	**Katrien Devos (1ste graad)** leerbegeleiding@erasmusdepinte.be
	Pieter-Jan De Coninck (2de en 3de graad) leerlingbegeleiding@erasmusdepinte.be
personeelssecretariaat	**Marieke Strobbe** personeel@erasmusdepinte.be
boekhouding	**Hubérine Frère - Martine Wylocke** boekhouding@erasmusdepinte.be
ICT-ondersteuning	**Lien Beyens - Winnie Langedock - Pascal Ysebaert**
onderhoud	**Urszula - Nebo - Dries - Mihriban**

GO! atheneum Erasmus De Pinte • Polderdreef 42 • 9840 De Pinte

09 321 21 70 • info@erasmusdepinte.be • www.erasmusdepinte.be

