Erasmus De Pinte



INFOBROCHURE DERDE GRAAD

GO!



CONTACTGEGEVENS

GO! atheneum Erasmus De Pinte

Polderdreef 42
9840 De Pinte

09 321 21 70

info@erasmusdepinte.be

erasmusdepinte.be

VOORWOORD

Beste

In deze brochure willen we je graag meegeven wat de eigenheid is van GO! atheneum Erasmus De Pinte. Zo kan je als ouder nagaan of de talenten en interesses van jouw kind aansluiten op wat wij als school te bieden hebben.

Wanneer je deze brochure doorneemt, krijg je een beeld van wie wij zijn als school, welke richtingen we aanbieden en hoe we de school praktisch organiseren.

Heb je nog vragen of wil je de campus bezoeken en het team van EDP graag ontmoeten?
Kom dan langs op een infoavond, een openklasdag of maak een afspraak via info@erasmusdepinte.be.

Wees welkom!

Het schoolteam van Erasmus De Pinte

Bedankt dat je voor EDP kiest!

Wie zijn we?

SCHOOLPROFIEL EDP

Ontdek hieronder het schoolprofiel van EDP.
Wie zijn we? Waar hechten we belang aan? Wat verwachten we van onze leerlingen?

EDP is een doorstroomschool met blik op de toekomst

School maak je niet alleen, in onze doorstroomschool EDP heeft iedereen een plaats. We stellen hoge verwachtingen aan elk individu op school, leerling én leraar.

De hoofdrolspelers in ons verhaal zijn onze EDP-leerlingen. Zij:

- hebben brede interesses;
- krijgen een algemene vorming om nadien door te stromen naar het hoger onderwijs;
- worden uitgedaagd om deel te nemen aan olympiades wetenschappen, talen en filosofie;
- verbreden hun blik met inleefdagen, schoolreizen, sportdagen en internationale uitwisseling (Erasmus+);
- worden actieve burgers en participeren onder andere in de leerlingenraad en de groep milieu-op-school (MOS).

Voor hen staat ons EDP-team klaar. Zij:

- zijn zelfkritisch en scholen zich regelmatig bij
- onderwijzen op een wetenschappelijk onderbouwde manier
- werken met een gezonde mix van papieren cursusmateriaal en digitale ondersteuning

EDP zet de jongere centraal en is sterk in leerlingbegeleiding

Op EDP staat elke jongere centraal. EDP speelt met haar sterke leerlingbegeleiding een echte troef uit en reikt aan elke leerling de hand, ook als het allemaal niet zo gemakkelijk gaat.

EDP:

- erkent elke leerling als een unieke persoon
- onderscheidt zich door een deskundige begeleiding met focus op de maximale ontwikkeling van eigen talenten
- laat de leerlingen zich elke dag opnieuw welkom voelen om het beste van zichzelf te geven
- traint de leerlingen in groepswerk, sociale weerbaarheid en communicatie

EDP is een warme, open en bereikbare school

Als goed bereikbare middelbare school in De Pinte draagt EDP een vertrouwd gevoel uit van nabijheid. We vinden het belangrijk om de leerling zich thuis te laten voelen op de campus.

Daarom genieten onze leerlingen van:

- een oase van groen, zonder torenhoge muren van beton en steen
- statige bomen die onze gras- en sportvelden omringen
- gezelligheid in alle rust aan picknicktafels tijdens de lunch
- 20 000 m² om elkaar te ontmoeten en samen school te maken



EDP is een school waar het goed vertoeven is

Wat vinden we belangrijk?

SCHOOLCULTUUR EDP

EDP maakt van bij aanvang duidelijke afspraken met leerlingen. Daarbij zetten we een aantal waarden in de verf:

respect

- respect en begrip voor elkaars behoeften, gevoelens, gedachtegoed
- een actieve luisterende houding in een open geest met een verbindende dialoog als doel
- ontwikkeling van empathie, tolerantie en mededogen

verantwoordelijkheid

- verantwoordelijkheid voor eigen woorden en handelingen
- met een open geest de wereld kritisch onderzoeken
- nadenken alvorens te handelen
- weloverwogen en doelbewuste keuzes maken
- bewustzijn ontwikkelen inzake geschiedenis, maatschappij, milieu, cultuurverschillen ...

betrokkenheid

- vaardigheden ontwikkelen om als individu optimaal in groep te kunnen samenwerken
- zorg dragen voor de mensen op school en daarbuiten
- bijstand leveren aan wie in moeilijkheden zit
- doelen samen formuleren en nastreven
- actieve betrokkenheid in de kleine en de grote wereld

zelfstandigheid

- onderbouwde keuzes maken op basis van een kritisch opgebouwde moraal
- goed onderbouwde meningen ontwikkelen en die permanent toetsen en heroverwegen
- zelfbewustzijn en zelfreflectie ontwikkelen
- sociale, mentale, verbale en intellectuele weerbaarheid ontwikkelen
- eigenaarschap van leerproces en leertraject ontwikkelen

EDP heeft een ruime kijk op de wereld

Niet zijn, maar worden

EINDPROFIEL EDP-LEERLING

Een EDP'er

- is zelfstandig
- is zelfbewust en kan zichzelf in vraag stellen
- is kritisch
- is creatief en bewust van eigen talenten
- is sociaal en respectvol
- is vaardig om de ander verbindend te benaderen en de dialoog op te zoeken

- kan syntheses maken: destilleert de essentie uit een veelheid aan informatie
- onderscheidt hoofd- van bijzaken
- raadpleegt bronnen en analyseert kritisch
- beschikt over probleemoplossende vaardigheden
- staat op een betrokken manier midden in de samenleving
- heeft oog voor de omgeving en voor de wereld
- neemt initiatief en is ondernemend
- zoekt nieuwe uitdagingen en is innovatief
- weet doelbewust welke wegen te bewandelen en is inventief

Op EDP worden leerlingen uitgedaagd om tijdens hun leertraject deel te nemen aan **doelgerichte verruimende activiteiten**

- leerlingenparticipatie via de leerlingenraad
- olympiadeschool: natuurwetenschappen, STEM, filosofie, Frans, wiskunde
- taal- en poëziedagen en Internationale Talendag
- inleefdagen Humane wetenschappen
- klimaat- en maatschappelijke debatten
- sportwedstrijden
- MOS-project (Milieu Op School)
- Erasmus+ (internationale uitwisselingen)

EEN BEWUSTE KEUZE IN EEN VERNIEUWD ONDERWIJSLANDSCHAP

structuur

Sinds het begin van de hervorming van het secundair onderwijs wordt de zesjarige opbouw inhoudelijk aangepast. We spreken van een brede eerste graad en een tweede en derde graad met richtingen per finaliteit, gegroepeerd in studiedomeinen.
Alle graden werden de voorbije schooljaren aangepast aan het nieuwe curriculum.

vooraf

De eerste graad had als doel een brede observatie en oriëntatie in functie van de keuze van een studiedomein en een studierichting in de tweede graad. Je kon er je interesses, motivatie en intrinsieke mogelijkheden verkennen om zo een gemotiveerde keuze te maken voor een studiedomein en een studierichting in de tweede graad.
In de tweede graad koos je voor richtingen met een meer specifieke focus. Het basisgedeelte dat gelijk is voor alle richtingen op onze school is nog uitgebreid, maar er komen ook al meer specifieke doelen aan bod.
De keuze die je maakte in de tweede graad bepaalt de voorkennis die je hebt opgebouwd, maar is niet bepalend voor de keuze die je maakt in de derde graad.

finaliteit

Vroeger kon je kiezen uit richtingen in ASO, TSO, KSO en BSO. Voortaan worden de studierichtingen opgedeeld per finaliteit, of met andere woorden, waarop je als leerling wordt voorbereid:

- doorstroomfinaliteit: doorstromen naar het hoger onderwijs
- arbeidsmarktfinaliteit: doorstromen naar de arbeidsmarkt
- dubbele finaliteit: doorstromen naar de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs

Op EDP bieden we richtingen aan uit de doorstroomfinaliteit.
Dit zijn vooral abstract-theoretische richtingen om je succesvol te laten doorstromen naar academische en professionele bacheloropleidingen.

STUDIEAANBOD DERDE GRAAD OP EDP

richtingen

Binnen de hernieuwde onderwijsstructuur is EDP een doorstroomschool. We bereiden onze leerlingen voor op het hoger onderwijs. De volgende richtingen worden in de derde graad aangeboden:

- Economie-Moderne talen
- Economie-Wiskunde
- Bedrijfswetenschappen
- Humane wetenschappen
- Latijn-Moderne talen (optie Grieks)
- Latijn-Wiskunde
- Latijn-Wetenschappen
- Wetenschappen-Wiskunde
- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- Moderne talen

opbouw

Alle richtingen bestaan uit:

- de basisvorming (gelijk voor elke doorstroomrichting)
- een specifiek gedeelte (eigen aan de richting)
- een complementair gedeelte (schooleigen aanvulling)

lessentabel

In de tabel op de volgende pagina vind je het studieaanbod.

1A

- STEM
- Sport
- Klassieke Talen

2A

- Economie & organisatie
- Maatschappij & welzijn
- Klassieke Talen
- STEM & wetenschappen
- Moderne talen & wetenschap

3 & 4 DOORSTROOM

- Bedrijfswetenschappen
- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Natuurwetenschappen
- Biotechnologische STEM-wetenschappen
- Latijn (optie Grieks)
- Moderne talen

5 & 6 DOORSTROOM

- Bedrijfswetenschappen
- Economie-Moderne talen
- Economie-Wiskunde
- Humane wetenschappen
- Wetenschappen-Wiskunde
- Biotechn. & chemische STEM-wetenschappen
- Latijn-Wiskunde
- Latijn-Moderne talen
- Latijn-Wetenschappen (optie Grieks)
- Moderne talen





RICHTINGEN MET EEN FOCUS OP ECONOMIE

De studierichtingen met een focus op economie zijn studierichtingen in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar economische en bedrijfseconomische wetenschappen centraal staan. Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden te verwerken. Zij verwerven uitgebreid inzicht in economische systemen (micro- en macro-economie) en een basisinzicht in een beperkt aantal beleidsconcepten met betrekking tot bedrijfseconomie zoals boekhouden, Human Resources (HR) en marketing.

Een leerling uit een studierichting met een focus op economie is geïnteresseerd in abstract economisch denken, heeft belangstelling voor de economische actualiteit en gaat kritisch om met deze informatie.

Op **EDP** bieden we drie richtingen aan met een focus op economie:

- **Bedrijfswetenschappen**
- **Economie-Moderne talen**
- **Economie-Wiskunde**

In deze richtingen is het pakket 'algemene economie' identiek. Het pakket bedrijfswetenschappen en recht is binnen de richting Bedrijfswetenschappen in vergelijking met de andere twee veel uitgebreider.

Elke richting heeft daarnaast **een eigen profiel**. In Economie-Wiskunde wordt een pakket gevorderde wiskunde gegeven dat in de andere richtingen niet aan bod komt.

In Economie-Moderne talen ligt de focus op de vreemde talen. De leerlingen in deze richting krijgen een uitgebreider pakket Frans en Engels. Daarnaast krijgen ze ook nog Duits en Spaans.

In Bedrijfswetenschappen en in Economie-Wiskunde krijgen de leerlingen ook het vak informaticawetenschappen waarin ze leren programmeren en modelleren.

Er zijn heel wat **keuzemogelijkheden** in het hoger onderwijs. Leerlingen die uit een richting komen met een focus op economie kunnen bijvoorbeeld terecht in International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen, Politieke en Sociale Wetenschappen, Rechten, Notariaat, Criminologische Wetenschappen, Onderwijs, Handelswetenschappen en Bedrijfskunde. De leerlingen van Economie-Moderne talen zijn ook goed voorbereid voor Taal- en Letterkunde. De leerlingen van Economie-Wiskunde kunnen bijvoorbeeld ook probleemloos naar de ingenieursrichtingen of naar Industriële wetenschappen.

Lessentabel 5de & 6de jaar - richtingen met focus economie

vak	Economie-Wiskunde		Economie-Moderne talen		Bedrijfs-wetenschappen	
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
toegepaste economie	-	1	-	1	-	1
artistieke expressie	1	-	1	-	1	-
geschiedenis (incl. burgerschap)	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
wiskunde	7	7	4	4	4	4
natuurwetenschappen	2	1	2	1	2	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	4	4	3	3
Engels	2	2	3	3	2	2
Duits	-	-	2	2	-	-
Spaans	-	-	1	1	-	-
economie	3	3	3	3	3	4
bedrijfswetenschappen	1	1	1	1	5	4
ondernemen	1	1	1	1	-	-
informaticawetenschappen	2	2	-	-	1	2
TOTAAL	**33**	**32**	**33**	**32**	**32**	**32**

RICHTINGEN MET EEN FOCUS OP KLASSIEKE TALEN

De studierichtingen met een focus op Latijn zijn studierichtingen in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar taal, cultuur, mens en samenleving centraal staan. Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken binnen de klassieke talen via historische teksten. Ze krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden omging en hoe men dat nu aanpakt.

Een leerling uit een richting met een focus op klassieke talen is ruim geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen de teksten zijn geschreven en is enthousiast om literatuur van de klassieke oudheid te ontdekken.

Op **EDP** bieden we drie richtingen aan met een focus op Latijn:

- **Latijn-Wetenschappen**
- **Latijn-Wiskunde**
- **Latijn-Moderne talen**

Alle leerlingen binnen deze richtingen krijgen hetzelfde pakket Latijn.

Elke richting heeft daarnaast **een eigen profiel**. In Latijn-Wiskunde wordt een pakket gevorderde wiskunde gegeven dat in de andere richtingen niet aan bod komt.

In Latijn-Moderne talen ligt de focus op de vreemde talen. De leerlingen in deze richting krijgen een uitgebreider pakket Frans en Engels dan de anderen. Daarnaast krijgen ze ook nog Duits als derde taal. In een optiepakket kunnen de leerlingen kiezen voor de combinatie Spaans en kunstbeschouwing of het vak Grieks.

De leerlingen van Latijn-Wetenschappen krijgen ten opzichte van de anderen een ruimer pakket wiskunde, biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde.

Er zijn heel wat **keuzemogelijkheden** in het hoger onderwijs. Leerlingen die uit een richting komen met een focus op klassieke talen kunnen bijvoorbeeld terecht in de Taal- en Letterkunde, Geschiedenis, Archeologie of Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen. De leerlingen van Latijn-Wiskunde kunnen bijvoorbeeld ook nog naar de ingenieursrichtingen of naar Industriële wetenschappen en de leerlingen van Latijn-Wetenschappen zijn goed voorbereid op een richting binnen de natuurwetenschappen.

Lessentabel 5de & 6de jaar - richtingen met focus klassieke talen

vak	Latijn-Wiskunde		Latijn-Wetenschappen		Latijn-Moderne talen	
	5de	6de	5de	6de	5de	6de
levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
toegepaste economie	-	1	-	1	-	1
artistieke expressie	1	-	1	-	1	-
geschiedenis (incl. burgerschap)	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	2	1	1
wiskunde	7	7	5	5	3	3
biologie	1	1	2	2	-	-
fysica	2	2	2	2	-	-
chemie	2	2	2	2	-	-
natuurwetenschappen	-	-	-	-	2	1
Nederlands	4	3	4	3	4	4
Frans	3	3	3	3	4	4
Engels	2	2	2	2	3	3
Duits	-	-	-	-	2	2
Latijn	4	4	4	4	4	4
optie 1	-	-	-	-	-	-
Spaans	-	-	-	-	2	2
kunstbeschouwing	-	-	-	-	-	1
optie 2						
Grieks					3	3
informaticawetenschappen	-	1	-	-	-	-
TOTAAL	**33**	**33**	**32**	**32**	**32/33**	**32**

RICHTINGEN MET EEN FOCUS OP WETENSCHAPPEN

De studierichtingen met een focus op wetenschappen zijn studierichtingen in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar exacte wetenschappen centraal staan. Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken.
Ze kijken met een wetenschappelijke en onderzoekende houding naar de maatschappij en hun omgeving. De exacte wetenschappen benaderen zowel de levende als niet-levende materie op een brede en verdiepende manier.

Een leerling uit een richting met een focus op wetenschappen is geïnteresseerd in de diepere wetenschappelijke verklaring van fenomenen, processen en maatschappelijke aspecten. Ze gaan graag proefondervindelijk aan de slag in een labo-omgeving en kunnen probleemoplossend denken, steunend op zowel wiskundige modellen als computersimulaties, -algoritmes en -programma's.

Op **EDP** bieden we drie richtingen aan met een focus op wetenschappen:

- **Wetenschappen-Wiskunde**
- **Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen**
- **Latijn-Wetenschappen**

Elke richting heeft een **eigen profiel**. In Wetenschappen-Wiskunde maken de leerlingen binnen wiskunde een diepgaandere studie over o.a. differentiaal- en integraalrekening, algebraïsche structuren en ruimtemeetkunde.

In de Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen ligt de nadruk meer op de proefondervindelijke benadering van de wetenschappen. Binnen de wetenschappen komen er ook extra thema's aan bod rond milieu, voeding, gezondheid en ecologie.

In Latijn-Wetenschappen ligt de focus naast de wetenschappen op de klassieke taal Latijn.

Er zijn heel wat **keuzemogelijkheden** in het hoger onderwijs. Leerlingen die uit een richting komen met een focus op wetenschappen kunnen bijvoorbeeld terecht in de Biotechniek, Geneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Biomedische wetenschappen, Industriële wetenschappen, Onderwijs en nog veel meer.

Lessentabel 5de & 6de jaar - richtingen met focus wetenschappen

vak	Wetenschappen-WIskunde		Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen		Latijn-Wetenschappen	
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
toegepaste economie	-	1	-	1	-	1
artistieke expressie	1	-	1	-	1	-
geschiedenis (incl. burgerschap)	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	2	1	1	1	2
wiskunde	7	7	5	5	5	5
biologie	2	2	3	3	2	2
fysica	2	2	3	3	2	2
chemie	2	2	3	3	2	2
Nederlands	4	3	4	3	4	3
Frans	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
labo wetenschappen	2	1	-	-	-	-
project STEM	-	-	-	1	-	-
informaticawetenschappen	-	1	1	1	-	-
Latijn	-	-	-	-	4	4
TOTAAL	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

RICHTINGEN MET EEN FOCUS OP MODERNE TALEN

De studierichtingen met een focus op moderne talen zijn studierichtingen in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar talen en taalwetenschappen centraal staan. Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken.
Het gaat om inhouden uit de taalwetenschappen, waaronder taalsystematiek, sociolinguïstiek, taalverwerving, taalontwikkeling, pragmatiek en literatuur. Daarnaast komen heel wat communicatieve vaardigheden voor Duits, Frans, Engels, Nederlands en Spaans aan bod.

Leerlingen uit een richting met een focus op moderne talen zijn geboeid door alle aspecten van taal als communicatiemiddel, als exponent van de maatschappij en als wetenschapsdomein. Ze hebben een boontje voor literatuur en zijn bereid hun eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen.

Op **EDP** bieden we drie richtingen aan met een focus op moderne talen:

- **Moderne talen**
- **Economie-Moderne talen**
- **Latijn-Moderne talen**

Elke richting heeft een **eigen profiel**. Binnen de richting Moderne talen gaan de leerlingen binnen de vijf talen nog een stapje verder dan de andere richtingen. De leerlingen focussen op de algemene aspecten van de taalsystematiek, sociolinguïstiek en pragmatiek.

In Latijn-Moderne talen ligt de focus naast de moderne talen ook op de klassieke taal Latijn.

In Economie-Moderne talen krijgen ze naast de moderne talen een groot pakket economie en bedrijfswetenschappen.

Er zijn heel wat **keuzemogelijkheden** in het hoger onderwijs. Leerlingen die uit een richting komen met een focus op moderne talen kunnen bijvoorbeeld verder studeren in de richtingen Taal- en Letterkunde, Toegepaste Taalkunde, Afrikaanse, Oost-Europese en Oosterse talen en culturen, Journalistiek, Media en Entertainment Business, Communicatiemanagement, Politieke en Sociale wetenschappen, Onderwijs en nog veel meer.

Lessentabel 5de & 6de jaar - richtingen met focus moderne talen

vak	Moderne talen		Economie-Moderne talen		Latijn-Moderne talen	
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
toegepaste economie	-	1	-	1	-	1
artistieke expressie	1	-	1	-	1	-
geschiedenis (incl. burgerschap)	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
wiskunde	3	3	4	4	3	3
natuurwetenschappen	2	1	2	1	2	1
Nederlands	5	5	4	4	4	4
Frans	4	4	4	4	4	4
Engels	4	4	3	3	3	3
Duits	2	2	2	2	2	2
Spaans	2	2	1	1	2	2
Latijn	-	-	-	-	4	4
taalwetenschap	2	2	-	-	-	-
economie	-	-	3	3	-	-
bedrijfswetenschappen	-	-	1	1	-	-
ondernemen	-	-	1	1	-	-
kunstbeschouwing	-	1	-	-	-	1
TOTAAL	**32**	**32**	**33**	**32**	**32**	**32**

RICHTING HUMANE WETENSCHAPPEN

De studierichting Humane wetenschappen is een studierichting in de doorstroom-finaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan. Je leert daarom theoretische en abstracte leer-inhouden verwerken. Je kan de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch en kunstwetenschappelijk referentiekader.

Een leerling uit de richting Humane wetenschappen is nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte. Je bent geïnteresseerd in het eigen gedrag en dat van anderen. Je verkent mogelijkheden tot maatschappelijk engagement en denkt na over essentiële levensvragen. Je bent breed geïnteresseerd in kunst en cultuur en gaat kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen.

Er zijn heel wat **keuzemogelijkheden** in het hoger onderwijs. Leerlingen die uit de studierichting Humane wetenschappen komen, kunnen bijvoorbeeld verder in de Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis of Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen. Ze kunnen ook een richting kiezen binnen de Gezondheidszorg of Sociale Wetenschappen, Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, Sociaal-agogisch werk en Communicatiemanagement. Er zijn tal van mogelijkheden!



Lessentabel 5de & 6de jaar Humane wetenschappen

vak	Humane wetenschappen	
	5de jaar	6de jaar
levensbeschouwing	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
toegepaste economie	-	1
artistieke expressie	1	-
geschiedenis (incl. burgerschap)	2	2
aardrijkskunde	1	1
wiskunde (incl. statistiek)	4	4
natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
kunstbeschouwing	1	2
filosofie	2	2
gedragswetenschappen	3	4
maatschappijwetenschappen	2	2
humane biologie	1	-
TOTAAL	**32**	**32**

SCHOOLLOOPBAANBEGELEIDING

Met deze infobrochure wil EDP helpen een studiekeuze te maken die aansluit bij jouw interesses, mogelijkheden en ambities.

Kies bewust, kies wijs!

Ben je iemand die graag en regelmatig werkt voor school? Verloopt het studeren vlot en doe je dit vrij zelfstandig? Dan is een richting met doorstroomfinaliteit de beste keuze.

Toch meer nood aan toepassingen? Of vraag je je eerder af wat het nut is van de leerstof? Heb je nood aan meer afwisseling? Leer je liever al 'doende'? Ben je graag specifiek bezig? Bekijk dan zeker ook de richtingen binnen de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit bij onze partnerscholen op de website.

Verdiep je even in de verschillende studiemogelijkheden. Bekijk onze website, doorblader de brochure of informeer bij de vakleerkrachten die les geven binnen de verschillende richtingen. Vraag na wat de accentverschuivingen zijn tussen de opgesomde studierichtingen.

Wanneer je twijfelt aan je studiekeuze, spreek er dan over met directie, leerkrachten, leerbegeleiders of CLB-medewerkers.

Hoe meer je kent, hoe meer je weet, en hoe meer je weet, hoe bewuster je kiest.

Veel succes met de zoektocht naar je ideale richting!

Het EDP-team

BEREIKBAARHEID

directieteam	**Lieselotte Meersschaert** directie@erasmusdepinte.be
	Lieselot Vanhaeren adjunct@erasmusdepinte.be
directiesecretariaat	**Kelly Carton** secretariaat@erasmusdepinte.be
leerlingensecretariaat	**Marleen Possenier - Angélique Caulier** leerlingensecretariaat@erasmusdepinte.be
leerlingbegeleiding	**Katrien Devos (1ste graad)** leerbegeleiding@erasmusdepinte.be
	Pieter-Jan De Coninck (2de en 3de graad) leerlingbegeleiding@erasmusdepinte.be
personeelssecretariaat	**Marieke Strobbe** personeel@erasmusdepinte.be
boekhouding	**Hubérine Frère - Martine Wylocke** boekhouding@erasmusdepinte.be
ICT-ondersteuning	**Lien Beyens - Winnie Langedock - Pascal Ysebaert**
onderhoud	**Urszula - Nebo - Dries - Mihriban**

GO! atheneum Erasmus De Pinte • Polderdreef 42 • 9840 De Pinte

09 321 21 70 • info@erasmusdepinte.be • www.erasmusdepinte.be

